

OTRO TÍTULO DEL CENTRO
DE ÉTICA APLICADA

ÉTICA APLICADA PERSPECTIVAS DESDE LATINOAMÉRICA

Mauricio Correa Casanova

Juny Montoya Vargas

Eloy Patricio Mealla

(compiladores)


El avance implacable del consumo y la reducción de la acción humana a la esfera económica han suscitado, en los últimos tiempos, la necesidad de repensar la relación entre las personas. En este contexto, la ética se presenta como un lugar privilegiado para imaginar, a partir de nuevos senderos, dicha relación. Ahora bien, la aparición de una nueva dimensión humana no alienante no puede darse si no es mediante un proceso educativo. De allí que *Ética: entre educación y filosofía* se vuelque a la ética con una mirada doble: una mirada desde la filosofía y una mirada desde la educación. El libro —cuyos capítulos han sido escritos por filósofos y educadores— aborda la ética desde varias perspectivas, con el propósito de situar el acto ético en una forma de sensibilidad que desborda la carne del cuerpo sensible para entrar en las dimensiones estética, política y pedagógica e imaginar de nuevas maneras las responsabilidades y las relaciones que amarran al Ser y al Otro.


 Universidad de
los Andes
Colombia

Centro de
Ética Aplicada



 ediciones.uniandes

 Ed_Uniandes

 ediciones.uniandes

#ÉticaAplicada

<https://ediciones.uniandes.edu.co>

ENTRE EDUCACIÓN
Y FILOSOFÍA

ÉTICA ENTRE EDUCACIÓN Y FILOSOFÍA

LUIS RADFORD

MARITZA SILVA ACUÑA

(EDICIÓN ACADÉMICA Y COMPILACIÓN)

 Universidad de
los Andes
Colombia

LUIS RADFORD
MARITZA SILVA ACUÑA
(EDICIÓN ACADÉMICA Y COMPILACIÓN)

LUIS RADFORD es doctor en Educación Matemática de la Universidad Louis Pasteur (Estrasburgo, Francia). Es profesor titular en el programa de Formación de Profesores de la Laurentian University (Ontario, Canadá). Sus intereses de investigación incluyen el desarrollo del pensamiento algebraico y la relación entre cultura y pensamiento. Actualmente desarrolla la dimensión ética de una teoría histórico-cultural de la enseñanza y el aprendizaje: la teoría de la objetivación. En el 2011 recibió la medalla Hans Freudenthal, otorgada por la International Commission on Mathematical Instruction (ICMI).

MARITZA SILVA ACUÑA es actualmente directora de la Escuela de Educación Matemática e Informática Educativa de la Universidad Católica Silva Henríquez (Santiago, Chile), en donde lidera procesos de acreditación de carreras de pregrado y la creación de programas de posgrado. Es candidata a doctora en Educación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile). Sus líneas de investigación incluyen prácticas pedagógicas, formación de profesores e informática educativa. Actualmente desarrolla un modelo pedagógico para la enseñanza de la matemática para docentes que dictan clases en las carreras de la salud.

ÉTICA: ENTRE EDUCACIÓN Y FILOSOFÍA

Comité científico

Jorge Ávila

Centro de Estudios en Educación y Aprendizaje,
Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH), Santiago de Chile

Sonia Brito

Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades,
Universidad Autónoma de Chile, Chile

Bruno D'Amore

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia

John Marín Tamayo

Facultad de Educación, Laurentian University, Ontario, Canadá

Ruth Lizana

Escuela de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales,
Jurídicas y Económicas, Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago de Chile

Isaías Miranda

Instituto Politécnico Nacional, CICATA, Ciudad de México, México

Vanessa Moretti

Departamento de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação,
Universidade Federal de São Paulo, Guarulhos, SP, Brasil

Bernadete Morey

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática,
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN, Brasil

Alonso Quiroz

Facultad de Educación, Escuela de Educación Matemática e Informática Educativa,
Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago de Chile

ÉTICA: ENTRE EDUCACIÓN Y FILOSOFÍA

Luis Radford
Maritza Silva Acuña
(compilación y edición académica)

Universidad de los Andes
Centro de Ética Aplicada

Nombre: Radford, Luis, edición académica, compilador, autor. | Silva Acuña, Maritza, edición académica, compiladora, autora. | D'Amore, Bruno, escritor de prólogo. | Fariás Gutiérrez, Mario Eduardo, autor. | Bravo Guzmán, Ailyn, autora. | Rodríguez Arratia, Nelson, autor. | Ernest, Paul, autor. | Montoya Vargas, Juny, autora. | Zuluaga Rodríguez, Linda Alejandra, autora. | Cocomá Arciniegas, Gonzalo, autor. | Solórzano Marchant, Pablo, autor. | Lasprilla Herrera, Adriana, autora. | León Corredor, Olga Lucía, autora. | Valero, Paola, autora. | Jørgensen, Kenneth M., autor.

Título: Ética: entre educación y filosofía / Luis Radford, Maritza Silva Acuña (compilación y edición académica)

Descripción: Bogotá : Universidad de los Andes, Centro de Ética Aplicada, Ediciones Uniandes, 2021. | xx, 286 páginas : ilustraciones ; 14 x 21 cm.

Identificadores: ISBN 9789587980516 (rústica) | ISBN 9789587980523 (electrónico)

Materias: Educación y ética | Filosofía | Educación | Matemáticas

Clasificación: CDD 370.114-dc23

SBUA

Primera edición: febrero del 2021

- © Luis Radford y Maritza Silva Acuña, edición académica y compilación
- © Bruno D'Amore, del prólogo
- © Fernando Garetto Loyola, de la traducción de "Una auditoria ética de las matemáticas en la educación y en la sociedad"
- © Universidad de los Andes, Centro de Ética Aplicada

Ediciones Uniandes

Calle 19 n.º 3-10, oficina 1401

Bogotá, D. C., Colombia

Teléfono: 3394949, ext. 2133

<http://ediciones.uniandes.edu.co>

<http://ebooks.uniandes.edu.co>

infeduni@uniandes.edu.co

ISBN: 978-958-798-051-6

ISBN e-book 978-958-798-052-3

Corrección de estilo: Andrea Coronado

Diagramación interior: Vicky Mora Hernández

Diseño de cubierta: Ignacio Martínez-Villalba

Impresión:

Imageprinting

Carrera 27 n.º 76-38

Teléfono: 6311350

Bogotá, D. C., Colombia

Impreso en Colombia – *Printed in Colombia*

Universidad de los Andes | Vigilada Mineducación. Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949, Minjusticia. Acreditación institucional de alta calidad, 10 años: Resolución 582 del 9 de enero del 2015, Mineducación.

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida ni en su todo ni en sus partes, ni registrada en o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electro-óptico, por fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la editorial.

CONTENIDO

- [IX] **Prólogo**
Bruno D'Amore
- [XIX] **Introducción**
Luis Radford y Maritza Silva Acuña
- Primera parte
ENTRE LA FILOSOFÍA Y LA EDUCACIÓN
- [3] **La sensibilidad ética ofrecida a la educación**
Mario Eduardo Farías Gutiérrez
- [29] **La posibilidad de educar en el espacio ético del cuerpo: aproximaciones desde Francisco Varela**
Intuiciones éticas desde el tacto a la danza
Ailyn Bravo Guzmán
- [47] **Consideraciones estéticas para una ética pedagógica**
Nelson Rodríguez Arratia
- Segunda parte
ENTRE LA EDUCACIÓN Y LA FILOSOFÍA
- [73] **Una auditoría ética de las matemáticas en la educación y en la sociedad**
Paul Ernest

- [VIII] [107] **La ética en la teoría de la objetivación**
Luis Radford

Tercera parte

LA ÉTICA EN LA EDUCACIÓN

- [145] **Principios y orientaciones éticas para la evaluación de la docencia universitaria**

Juny Montoya Vargas

- [163] **Algunas anotaciones sobre las implicaciones éticas del quehacer docente**

Linda Alejandra Zuluaga Rodríguez y Gonzalo Cocomá Arciniegas

- [187] **Disposiciones éticas de profesores desde la formación docente**

Pablo Solórzano Marchant

- [211] **Formas de interacción social y aspectos éticos en actividades matemáticas escolares**

Adriana Lasprilla Herrera, Luis Radford y Olga Lucía León Corredor

- [233] **Modelos pedagógicos en la formación de profesionales de la salud y la ética comunitaria**

Maritza Silva Acuña

Cuarta parte

CAPÍTULO COMENTARIO

- [257] **¡A la educación se le perdió la ética!
Y... ¿por qué queremos reencontrársela?**

Paola Valero y Kenneth M. Jørgensen

- [277] **Sobre los autores**